

МАДОУ детский сад 583
620092, Россия, г. Екатеринбург, ул. Сыромолотова, 17а,

**Сообщение на педагогическом совете,
«Познавательное развитие детей младшего
дошкольного возраста с использованием
современных педагогических технологий»**

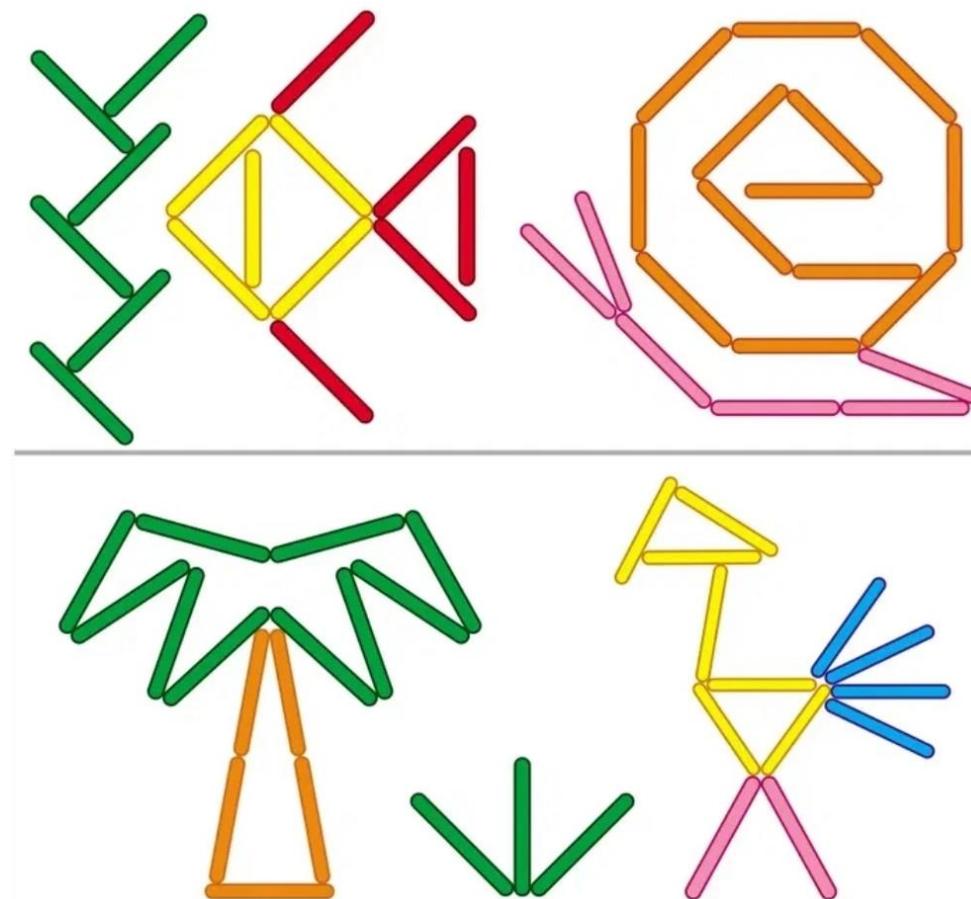
воспитатель 1КК
Шалабанова В.Н..
15.04.2022г.

Цель: развитие у детей
конструктивных навыков,
координации движений,
математических способностей.

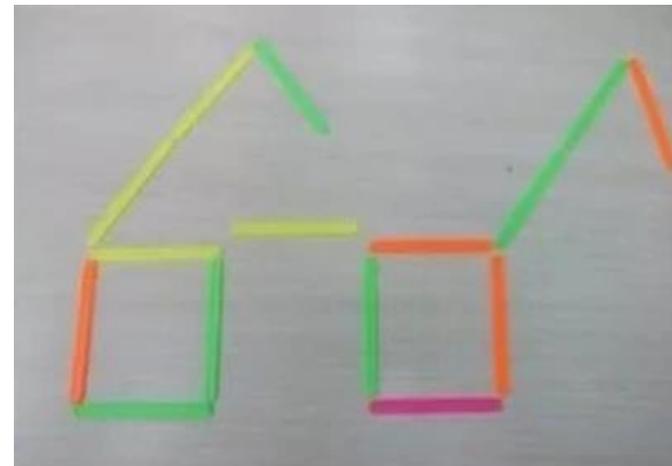
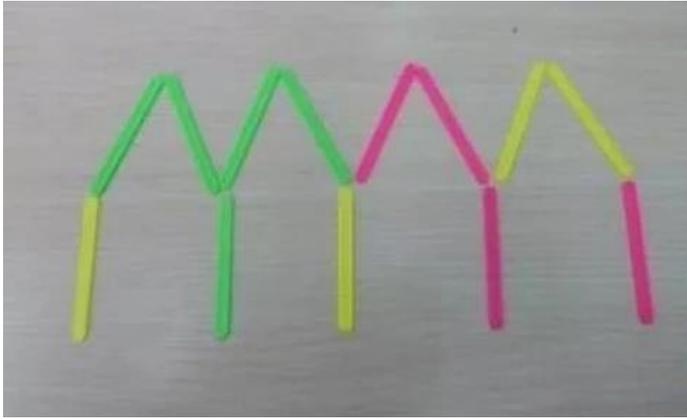
Задачи: упражнять в
количественном и порядковом
счёте, выкладывании из счётных
палочек силуэтов геометрических
фигур, предметов по образцу и по
замыслу; развивать внимание,
память, логическое мышление.



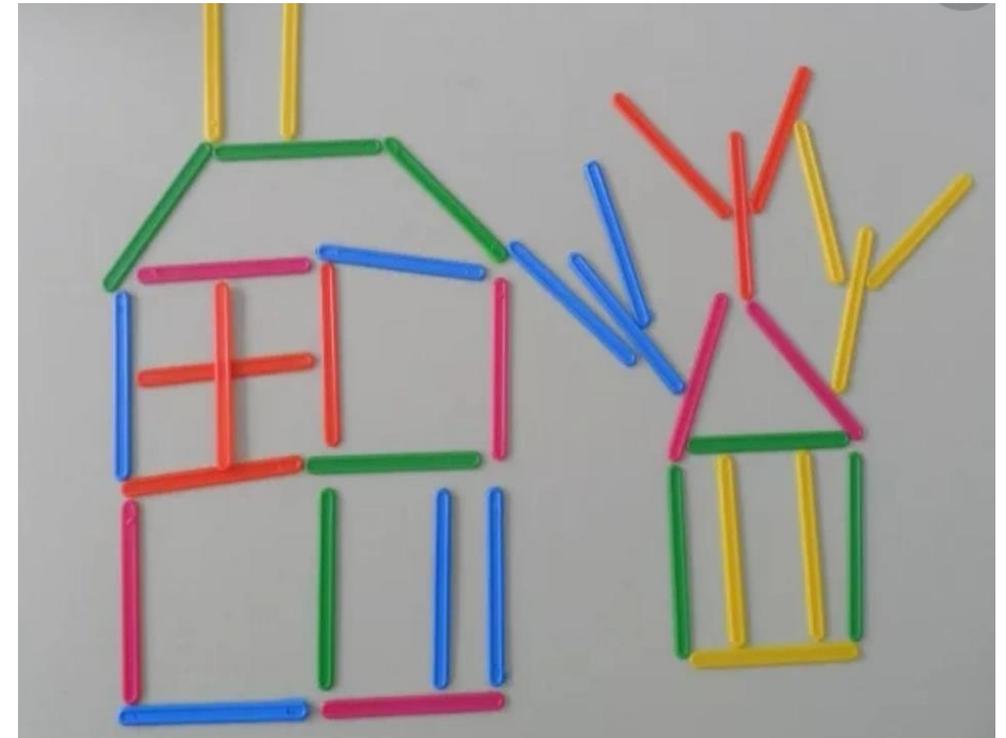
- Формирование дошкольника лучше всего осуществлять в самом интересном для него виде деятельности – игре. Об одной многофункциональной игрушке, которая может развивать и умственные, и творческие способности и пойдет речь. С этой игрушкой возможно играть по-разному: использовать в творческих занятиях, в конструировании, сюжетно-ролевых играх, применять в упражнениях в области математики, развитию речи. Что же это за игрушка? Это хорошо нам знакомые обыкновенные счетные палочки. Каким же образом такая бесхитростная и почти простая игра, как счетные палочки, могут способствовать развитию у детей абстрактного мышления, формировать базовые дошкольные знания?



- На примере показываем ребенку, что считать, рисовать, изображать различные фигуры с помощью счетных палочек это не только легко, но и очень интересно.



- Для того чтобы заинтересовать современного ребенка, стоит потрудиться и счетные палочки нам в этом помогут: все зависит от нашего воображения и творчества - от того, насколько грамотно мы сможем построить игру, зависит результат интеллектуального занятия. Задачи на смекалку, сложи по образцу; сложи фигуру по словесному описанию; головоломки, занимательные игры вызывают у детей большой интерес. В таких играх формируются важные качества личности ребенка: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, вырабатывается усидчивость.



В ходе решения каждой новой задачи ребёнок включается в активную умственную деятельность, стремясь достичь конечной цели – видоизменить или построить пространственную фигуру. Это является хорошим средством воспитания у детей дошкольного возраста интереса к математике, к логике и доказательности суждений, желания проявлять умственное напряжение, сосредотачивать внимание на проблеме. Упражнения со счетными палочками развивают ловкость, координацию, внимание, воображение, мышление, сообразительность; позволяют закрепить представления о геометрических фигурах, помочь детям овладеть конструктивными навыками и познакомить их с понятием «симметрия».



- Задачи на смекалку, головоломки, занимательные игры вызывают у ребят большой интерес. Дети могут, не отвлекаясь, подолгу упражняться в преобразовании фигур, перекладывая палочки по заданному образцу, по собственному замыслу. Игры со счётными палочками называют задачами на смекалку геометрического характера, так как в ходе решения, как правило, идёт преобразование одних фигур в другие, а не только изменение их количества. Счётные палочки просты, понятны и воспринимаются детьми в качестве игрового материала, а не как скучное заучивание чисел.

